

## 【小组查经材料】 神的创造（上）

### 第一时段：欢迎你来（15分钟）

以简单、轻松、活泼的游戏，带领组员热烈参与，使大家的心思意念，离开繁忙、疲惫，并预备心来归向神。【[破冰游戏数据库链接](#)】

### 第二时段：敬拜赞美（20分钟）

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、瞻仰神的荣面、带下神的荣耀同在。在敬拜里，小组长带领大家同声开口为教会祷告。

【[YouTube 歌库链接](#) 1.[宣召预备](#) 2.[感恩赞美](#) 3.[灵里的敬拜](#) 4.[回应立志](#)】

### 第三时段：话语分享（45分钟）

以分享讨论应用神的话在每天生活里

**A. 回应主日信息** - 聚会前，请上网仔细重听一次。

1. 上主日信息的中心思想是什么？哪一句话，你的印象最深刻？
2. 听完信息，你有何回应？或有什么实际的行动呢？

**B. 本周主题：起初神创造天地（上）**

经文：创世纪 1：1-19

<sup>1</sup> 起初神创造天地。<sup>2</sup> 地是空虚混沌，渊面黑暗；神的灵运行在水面上。  
(创 1：26)

《创世记》是圣经的第一本书卷，全书共有五十章，我们将按着内容脉络分为几个部分来查考。第一个系列是创世纪第 1 章至第 3 章，从「神创造天地」到「人犯罪堕落」，涵盖了人类历史的开端，是理解整本圣经救赎历史的基础。

创世纪第一章揭开了神创造的宏伟图画，记载了宇宙万物及一切生命的起源。正如歌林多前书 8：6 所说：「然而我们只有一位神，就是父，万物都本于他，我们也归于他；并有一位主，就是耶稣基督，万物都是借着他的，我们也是借着他的。」让我们一起从经文中来默想神奇妙的创造，并深思我们存在的意义——人在这浩瀚创造中的地位，以及神放在人生命中的心意与呼召。

以【上帝创造】为主题的诗歌集 playlist：

( [https://youtube.com/playlist?list=PLUgbOfXF1YF5bzn4g2o\\_pweCj3Mr16dUY-&si=fDIrpkTc0Y7xkto6](https://youtube.com/playlist?list=PLUgbOfXF1YF5bzn4g2o_pweCj3Mr16dUY-&si=fDIrpkTc0Y7xkto6) )

## 一、 起初神创造天地 (创 1：1-2)

「**1 起初神创造天地。** **2 地是空虚混沌，渊面黑暗；神的灵运行在水面上。**」

A. 「**起初神创造天地。**」这是圣经的开篇之语，明确宣告：天地万物的起源乃是出于神。

a. 「**起初**」Bərêšît，指世界的开端。在希伯来文圣经中，《创世记》的书名即取自此词，意为「起初」，揭示了宇宙的起点与万有之始，以及时间与历史的起源。

b. 「**神**」Elohim，是至高者，全能者的意思。在原文中是复数形式，却配合单数动词使用，语法的独特性暗示三位一体的真神（圣父、圣子、圣灵）同参与创造（参约 1：

1-3)。这也启示我们：在时间尚未开始、在万物尚未存在之先，神已然存在。

c. 「**创造天地**」，bārā'形容从无变有的创造，只用于神的创造，从不应用于人的工作。天地万物的存在，并非自然而有，也非长时间变化而成，而是神所创造，也是为了祂而造（参西 1：16-17），凡被造的，没有一样不是借着祂造的（参约 1：3），因此一切受造物的源头和意义都在乎这位创造主。

B. 「**地是空虚混沌，渊面黑暗**」，形容神创造天地之前的状态，更准确的意思是“荒芜空虚”，指完全无形、空荡的状态，并且充满了寂寞与无价值的虚无。

C. 「**神的灵运行在水面上。**」 「**神的灵**」，希伯来文 ruah，指圣灵的气息，圣灵的风。「**运行**」原文含义为「孵育」，含有慈爱和柔细之意，如雀鸟轻盈的煽动翅膀在上空翱翔，或是温柔的用翅膀怀抱着鸟蛋或雏鸟（参申 32：11），又如母鸡孵化卵的情景。当地空虚混沌、黑暗无形时，神的灵像这样柔和地运行，每当神的话语发出命令，就释放出创造的大能，使无变有，赋予万物生命，创造出美丽的世界！

**讨论问题：选一题分享**

1. 在这两节经文中，有哪个词语或哪句话触动了你，让你对神的创造有了新的认识？或是激起你更多想要去了解神创造的渴望？
2. 你是否相信神创造天地？你是否愿意分享你相信（或正在寻求相信）的原因与旅程？

## 二、创造的完美工程（上）：第一至第四天（创 1：3-19）

A. 神创造的过程中，有几个重复的关键词：

- a. 「**神说**」。在六天的创造中，每一项创造都是从神口中的话语发出的命令，神说有就有，命立就立（参诗 33：6,9）。
- b. 「**神看着是好的**」。每次创造后，神都欣赏自己的作品，喜悦其美好。
- c. 「**各从其类**」，十次重复，彰显神为受造物划定界限与秩序，非随机或演化。
- d. 「**有晚上，有早晨，是第...日**」。神创造天地的六日工作，每一天的记载都以这句话作结语。值得注意的是，这里的次序总是「晚上」在前，「早晨」在后。这种编排方式也成为犹太人计算一日的根据：从日落开始，直到隔日的日落结束。

## B. 第一天：光

「**3 神说：「要有光。」就有了光。4 神看光是好的，就把光暗分开了。5 神称光为昼，称暗为夜。**」

- a. 神的第一句话是：「要有光」，在空虚混沌，渊面黑暗中，因神的一句话，就有了光！光，是一种可见的能量形式，更是生命不可或缺的要素。无论是植物还是动物，皆需仰赖光的供应才能生存。
- b. 「**神看光是好的**」，就把光暗「**分开**」。这样的「分开」不仅是物理上的区隔，更是设立界线与秩序的表现。
- c. 「**神称光为昼，称暗为夜。**」神造的，由神来命名，表示神的主权。有白昼，有夜晚，两者皆重要，按照神的设计，日出而作，日落而息。这样的节奏本就是为人而设，是生活与健康的基础。科学研究指出，人类不只需要白天的阳光，也同样需要黑夜的安静与黑暗。夜间的休息对身体修复至关重要，尤其在半夜时分，人体内的褪黑激素

( 也称「睡眠激素」或「黑暗激素」 ) 分泌达到高峰，有助于入睡、提升免疫力，并调节内分泌与生殖系统功能。

### C. 第二天：天空

「6 神说：「诸水之间要有空气，将水分为上下。」7 神就造出空气，将空气以下的水、空气以上的水分开了。事就这样成了。8 神称空气为天。有晚上，有早晨，是第二日。」

- a. 神再次进行分割的工作，使水划分为上下，从空虚混沌中，造出了空气。空气以上的水，指地球的大气层，其中的水蒸气像温室一样提供适宜的湿度与温暖。空气的密度与人体的肺部恰到好处，空气的成分和含量也完美匹配，好让生物能够顺利呼吸，并促进血液的正常代谢。虽然空气肉眼无法看见，但它确实存在，且对生命至关重要，没有空气，生物将无法存活。
- b. 「神称空气为天。」据圣经的解释，学者将「天」的境界分为三个领域：一，空气的天 ( firmament )，人类与万物滋长生存之天。二，太空的天 ( space )，日月星辰的太空领域。三，天堂的天 ( heaven )，神所居住的领域，以及神宝座所在之处，被称为第三层天。在这里，创造的「天」指的就是我们所称的天空 ( 第一层天 )。

### D. 第三天：大地，和地上的植物

「9 神说：「天下的水要聚在一处，使旱地露出来。」事就这样成了。10 神称旱地为地，称水的聚处为海。神看着是好的。11 神说：「地要发生青草和结种子的菜蔬，并结果子的树木，各从其类，果子都包着核。」事就这样成了。12 于是地发生了青草和结种子的菜蔬，各从其类；并结果子的树木，各从其类，果子都包着核。神看着是好的。13 有晚上，有早晨，是第三日。」

第三天的创造有两个部分：

a. 部分一，神造旱地。

神的一句话，就使水凝聚一处，陆地随之显露出来。如今，神为水与旱地之间设立了清晰的界限！「**神称旱地为地，称水的聚处为海。**」神命名了天，地和海，这不仅表示海、陆、空三大领域全属于神，更显示神对这一切拥有绝对的主权与支配权。「**神看着是好的**」，无论是大地的结构，还是海洋的奥秘，都显示出神无穷的智慧和美好！

b. 部分二，神造地上的各种植物和蔬果。

接着，神发出第二个命令，旱地就长出各种的植物！

神为植物设定了各**从其类**的界线。根据植物学家的研究，陆生植物大约有 410,000 种！神的创造绝不是单调乏味，而是充满无限创意，丰富多样。

神还赋予植物自我繁衍的能力，「**果子都包着核**」，让植物的生命得以不断延续，并能再次栽种生长。

这一天有两次记载神**看着是好的**。祂看地所生出的花草树木为美好。除了美观，这些植物还能保护土地，促进空气循环。而且，植物是神为人和动物预备好的食物来源，蔬菜和水果具备各自独特的营养，草药也能助人体修复。此外，大树和小树则为各种飞禽走兽提供了栖息之所。这一切无不让人惊叹于神的智慧与创造力！

E. 第四天：天上的日、月、星辰

「**14 神说：「天上要有光体，可以分昼夜，作记号，定节令、日子、年岁， 15 并要发光在天空，普照在地上。」**事就这样成了。**16 于是神造了两个大光，大的管昼，小的管夜，又造众星， 17 就把这些光摆列在天空，普照在地上， 18 管理昼夜，**

分别明暗。神看着是好的。 19 有晚上，有早晨，是第四日。」

- a. 神的一句话，天上就出现各个大小的光体。神在第一天已经造了光，如今造天上的光体，即日月星辰。这说明太阳并不是宇宙中最早的光源，也不是唯一的光源。神造天上光体时列出了三大主要功能：

一，可以**分昼夜**。当天上的光体照射地球时，由于地球自西向东旋转，因此各地区便有了光明与黑暗的交替循环。

二，作**记号，定节令、日子、年岁**。太阳的升起与落下可作为计日指标，地球环绕太阳一圈则为计年指标。四季的变换、春播秋收等自然循环，也是这些光体的功能之一。如此一来，能帮助人辨识时间的流转，晓得如何数算日子，识别时机，好把握当下、珍惜光阴。此外，天上光体的方位与运行路径，能为人指明方向，无论是在古代航海、远行，或是在日常生活中，都成为定位和计时的重要工具。

三，「**并要发光在天空，普照在地上。**」这是光最基本和直接的功能，所有的受造物都从中受益。无论是植物行光合作用、动物的活动规律，还是人类生活的作息安排，无一不是受益于这样的光照。

- b. 「**就把这些光摆列在天空**」。神有完全的主权，决定光体摆列的位置，运行的轨道，以及负责的领域。大光管昼，指太阳；小光管夜，指月亮，以及许多的晨星铺满天空。这样以来，不仅在白天有充足的光线，夜晚也有恰到好处的柔和光源。
- c. 「**神看着是好的**」。日月星辰悬挂在天穹之上，白昼阳光璀璨，夜晚繁星闪烁，光辉与奥秘交织成一幅由神亲手绘

制的画布，邀请我们细细品味祂创造的荣美与智慧。神看着是好的，我们仰望时，也深深感受到这份美好！

#### 讨论问题：选一题分享

3. 神所创造的每一个领域——从浩瀚的宇宙到微小的细胞——都蕴藏着无穷的奥秘与奇迹。从创造前四天的内容中，哪一项创造最令你惊叹？请分享你特别感动的细节或观察。

4. 在神创造的六天工作中，有许多重复出现的举动与模式，例如「神说」，「神看是好的」，「神分开」等。哪一个举动让你特别有感？你觉得这样的属神法则或节奏，能如何应用在你自己的生活当中？

#### 祷告：

亲爱的阿爸天父，我们衷心感谢并赞美祢，祢创造了这个充满奇迹与美丽的世界！祢的智慧无法测度，祢的创造奇妙无比。。谢谢祢将光带进黑暗，使虚空转为丰盛，使混沌变为秩序。无论是广阔的天空、浩瀚的海洋，还是每一片翠绿的草地，都是祢奇妙设计的彰显。我们为能在祢所创造的美丽世界中生活而心怀感激，愿我们的心灵也能像祢的创造一样，充满生命、光明与和谐。求祢帮助我们珍惜祢的创造。奉耶稣基督的名祷告，阿们。

#### 第四时段：祷告服事（10分钟）

可以两三个人成为一个祷告小组，（1）为教会异象与近期活动祷告，（2）为彼此的需要祷告，（3）为慕道友提名祷告。